

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub-proyecto 2 – 3 La convivencia Region pacifica Relaciones espaciales y ambientales Identidad y sentido de pertinencia	Convivencia y paz La familia Prevención de los accidentes Relación de los accidentes con el comportamiento personal Clases de familia y sus normas.		
Propósito de la actividad			
<p>En esta guía encontraras actividades didácticas buscando que el estudiante se apropie de las relaciones con el medio ambiente, la familia y la sociedad. Como también Fortalecer la inteligencia emocional y la capacidad de resiliencia en el niño, la niña y el joven y sus familias y que pueda continuar con el desarrollo de competencias básicas en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanía, como lo plantea el programa de Brújula elaboramos un plan de estudio para realizarse en casa favoreciendo la adquirir habilidades y destrezas para la convivencia pacífica y saludable tanto en el salón de clase como en otros contextos sociales</p> <p>Adquirir habilidades y destrezas para la convivencia pacífica y saludable, tanto en el salón de clase como en otros contextos sociales.</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>¿Qué son los accidentes y cómo prevenirlo? Observo la imagen y reflexiono en familia ¿Qué ideas tienen sobre la convivencia? ¿Por qué son importantes las normas y las reglas en los grupos? • ¿En casa hay normas y reglas, cuáles? ¿Quién las dice? ¿Las cumplen? • ¿Que normas y reglas hay en el colegio? ¿En una iglesia? ¿En un parque? ¿Qué piensan o sienten sobre esas normas o reglas? • ¿Que opinan sobre establecer normas, reglas y acuerdos en el grupo? • ¿Cómo creen que se debe solucionar las situaciones de conflicto en la familia, en el salón de clase o en el barrio? • ¿Que piensan sobre el trabajo en equipo para tener una sana convivencia? ¿Cuántas regiones tiene Colombia? ¿Cómo es la gente y la cultura?</p>

¿Cuáles son sus principales festivales?



1. Exploración de conocimientos previos con preguntas como:
2. ¿Qué es un accidente?,
3. ¿Por qué ocurren los accidentes?
4. ¿Dónde pasan los accidentes?
5. ¿Cómo puedes prevenir los accidentes?
6. ¿Qué consejos darías para prevenir los accidentes?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

En este subproyecto 2 y 3 hablaremos de:

Convivencia es acto de **convivir**. La palabra **convivencia** es de origen latín, formado por el prefijo “con” y, la palabra “vivencia”, que significa acto de existir de forma respetuosa hacia las demás personas.

Pactos de convivencia

Region pacifica

Estudiemos las regiones de Colombia

La **región Pacífica** es de gran biodiversidad, al norte tiene una gran zona selvática, mientras que el sur se caracteriza por sus playas rodeadas de manglares y sus acantilados; **característica** muy importante para la explotación del turismo.

La **cultura de la región Pacífica** de Colombia se destaca por ser afrocolombiana. ... Las danzas, la música, la gastronomía e incluso la forma de vestir del chocoano, el valle caucano, el nariñense y el caucano, se ven fuertemente marcadas por esta afrocolombianidad.

5 platos típicos de la región pacífica que no te puedes perder

Bocachico en zumo de coco. ...

Aborrajados de pescado. ...

Empanadas de jaiba o camarones. ...

Arroz atollado de carne ahumada. ...

Ensalada de langostinos, calamares o camarones.

Entre sus platos más reconocidos se encuentran los aborrajados de pescado, ensalada de calamar, camarón o langostinos; empanadas de jaiba; sopa de lentejas, gazapo, almejas y cangrejo; pusandao (caldo de bagre); quebrao (sancocho de carne serrana salada en cecina); pargo o corvina, cazuela de mariscos; chaupiza

LA FAMILIA



Se dice que la familia es la base de toda sociedad, ya que **dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas** que la conforman. El entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.

La inteligencia emocional adquirida, los sueños y miedos provienen del impacto del entorno familiar en el individuo. Los ambientes familiares violentos y problemáticos suelen influir negativamente en el desarrollo personal y social de las personas.

Independientemente de la forma o estructura que tenga cada familia, **es fundamental que funcione como espacio de contención**, ayuda, comprensión y comunicación para el desarrollo del potencial y las habilidades de los miembros.

Tipos de familias

- **Familias monoparentales.** Conformadas por uno o más hijos y la madre o el padre. Este tipo de familia puede darse a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado. Por lo general, con el tiempo estas familias dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así las familias ensambladas.
- **Familias biparentales.** Conformadas por una pareja y su hijo o hijos. La unión de la pareja puede darse por vínculo sentimental sin necesidad de contraer matrimonio. Pueden ser heteroparentales (conformadas por parejas de distinto sexo y sus hijos) homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo y sus hijos).
- **Familias ensambladas.** Conformadas por dos personas que se unen y una de ellas (o ambas) ya tiene hijos o hijas. Las familias ensambladas son dos familias monoparentales que, por medio de una relación sentimental de la pareja, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.
- **Familia de acogida.** Conformadas por menores que no son descendientes de los adultos, pero han sido acogidos legalmente por ellos de forma urgente, temporal o permanente.



Valores familiares

Los valores son cualidades, principios o virtudes que un individuo desarrolla y que son importantes para su crecimiento personal y social. Existe una serie de valores fundamentales que es importante que todas las familias transmitan a hijos e hijas para el desarrollo armónico de la familia y de la sociedad.

- **Afecto.** Es la base de la armonía familiar. El amor y el afecto justifican y posibilitan el desarrollo de todos los demás valores. Consolidar un ambiente familiar de afecto depende de la capacidad de sus miembros para dar y recibir el amor del prójimo.
- **Comprensión.** Implica ponerse en el lugar del otro para comprender su accionar y sus emociones. Es un valor importante para transmitir, ya que los niños aprenden las diferencias entre los demás y las aceptan.
- **Respeto por la individualidad.** Implica respetar las decisiones y formas de actuar de los demás sin juzgarlas y teniendo en cuenta la libertad. Es un valor clave para toda relación humana. El respeto por las diferencias dentro de la familia crea un ambiente sano y desafiante.
- **Compromiso.** Implica contar con el accionar de todos sus miembros ya que la convivencia armónica dentro de la estructura familiar depende de ese compromiso. Es importante que se tome conciencia sobre la importancia de colaborar con el bienestar familiar.

- **Responsabilidad.** Implica que las acciones personales pueden repercutir de manera negativa en el bienestar familiar. Ser responsable es actuar teniendo en consideración al otro.
- **Comunicación.** Es la base de toda relación social, por lo tanto, es un valor clave dentro de la familia. Escuchar las opiniones ajenas, transmitir inquietudes y compartir experiencias resulta importante para mantener un equilibrio dentro de la familia y lograr que todos los miembros se sientan parte.
- **Justicia.** Implica dar lo que corresponde a cada uno y es importante para que todos los integrantes de una familia se sientan parte de ella.
- **Tolerancia.** Implica respetar las opiniones, ideas o acciones de los demás miembros de la familia, aunque no coincidan con las propias.
- **Honestidad.** Implica utilizar la verdad en todo momento para desarrollar ambientes de comunicación, respeto y justicia. La honestidad es uno de los valores más importantes para crear lazos que se basen en la fidelidad y en la confianza.

LOS ACCIDENTES

¿Qué es un accidente?

Un accidente es un suceso que puede lastimar tu cuerpo y poner en peligro tu vida, la de tus seres queridos o la de las personas que te rodean.

Los accidentes pueden ocurrir en cualquier lugar, cuando estamos en nuestra casa, en la escuela o en la calle.

Muchos accidentes son ocasionados por los riesgos que existen en el entorno y otros son provocados por nosotros mismos, ya que hacemos cosas que sin querer pueden lastimarnos o lastimar a alguien más.

La conducta segura de las personas es la principal herramienta para evitar los accidentes

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizarán las actividades del módulo sub proyecto 1 de la siguiente manera:

Se va orientando las actividades de la guía por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente aclarando dudas frente al trabajo

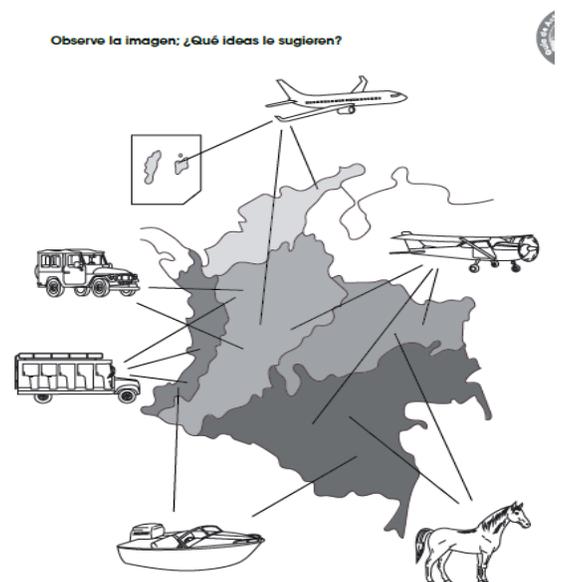
1. Observa la imagen

¿Por qué crees que hay un medio de transporte diferente en algunas regiones?

¿Qué región te gustaría visitar?

¿En las otras regiones se pueden utilizar otros medios de transporte?

Ubica en el mapa la región donde vives y que medio de transporte se utiliza con mayor frecuencia



Un viaje esperado

¿Qué elementos llevaría para realizar un viaje por Colombia?
Escribe el nombre si conoces y colorea.

<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 
<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 
<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no 

¿Qué otras cosas, llevarías para un viaje maravilloso por Colombia?
Comparte tus ideas con los compañeros en mesa redonda.

Un viaje esperado

¿Cómo se transporta la gente en los diversos lugares en Colombia? ¿Que medios de transporte ha usado en algún momento de su vida? Escribe debajo de cada medio de transporte

Pregunte a 4 vecinos o familiares en que se han transportado, en las regiones donde han vivido. Comparta la información con el grupo.

3. Identifica algunos instrumentos de la región pacifica
 ¿Has asistido a un evento en el que usaron estos instrumentos?
 ¿Has tocado alguno de ellos? Comparte con el grupo, cuáles te gustan.
 Consulta algunos animales de la región pacifica

4. Escribe en el primer recuadro los nombres de cada uno de los instrumentos.
 En el segundo cuadro los nombres de animales y plantas que vemos en la región pacifica
 Y en el tercer cuadro Escribe los nombres de las ciudades que estan en la Region Pacifica,
 lospuedes sacar del mapa anterior.

**Instrumentos
 musicales del Pacifico**



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Fauna



Flora



OCEANO ATLANTICO

PANAMA

Córdoba

Antioquia

OCEANO PACIFICO

Chocó

Risaralda

Valle

Cauca

ECUADOR

Nariño

5. Los refranes de la region pacifica

Organiza los refranes del pacifico de forma correcta

Pregunta a familiares y amogos otros refranes y escribelos en el cuaderno



1. Gallinadecasanocorre



2. Cuandoelríosuenapiedraslleva



3. Amaneceráyveremos



4. Nohaypeorsordoquequiennoquiereoir

6. Escribe un \checkmark en las situaciones seguras y una \times en las situaciones peligrosas. Y colorea la ficha



7. Escribe y proponga pactos de seguridad en casa

8. Con tu familia realiza un recorrido por la casa e identifica las diferentes actividades que se realizan en la cocina, la sala, en la alcoba o en los baño, que puedan ocasionar un accidente, así como los objetos que pueden causarles algún daño.

9. Algunas preguntas que no podemos hacer para determinar si se pueden producir accidentes

¿Quiénes van a ese lugar?

¿Qué actividades realizan ahí?

¿Qué objetos usan?

¿Qué tipo de accidentes podrían ocurrir?

10. Registra tus comentarios en el cuaderno

Situaciones que pueden ocasionar accidentes o causar algún daño

casa

objetos

11. ¿Cómo se podrían evitar esos accidentes?

12. Realizar un cartel para proponer medidas preventivas y exponerlo en los lugares de riesgos.

13.

Con palabras yo describo
las cosas y los sucesos
y también cuento relatos
que son ciertos o que invento.



¿Qué ocurre en las viñetas?



Acción:

Narración:



Acción:

Descripción:

14.

15. Observa e identifica cosas NO creadas por Dios y que podrían causar accidentes

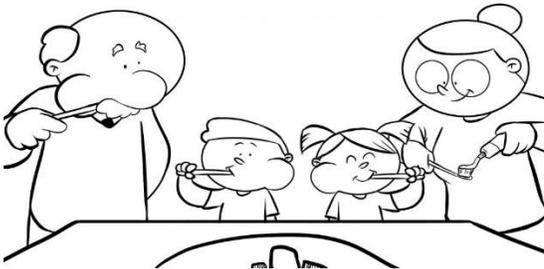
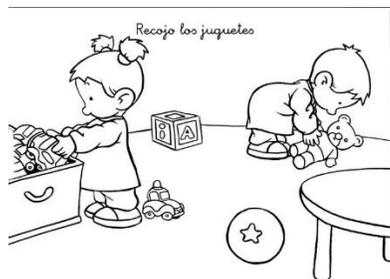
DIOS



Rodea las cosas que han sido creadas por Dios.



16. De las siguientes normas familiares, colorea las que se cumplen en tu casa



17. ¿Cuál de las normas de tu familia no te gustan?, ¿Por qué?

18. Marca con una x los consejos que le darías a tus amiguitos para cumplir con las normas de casa

- Ir al parque solo, así sea unos minutos.
- Ir al parque en compañía de un adulto responsable.
- Ir al parque sin que tus padres se den cuenta.
- Cumplir con todas las normas de casa.

19. Completa la frase colocando las letras que hacen falta, luego escríbela de nuevo y realiza un dibujo correspondiente al mensaje.

_ N M _ F _ M _ L _ A C _ M P L _ L _ S N _ R M _ S P _ R _ V _ V _ R _ N A R M _ N _

20. De las siguientes normas escribe que consecuencias traería si no las cumples.

- Antes de comer lavárselas manos _____.
- Hago silencio en los hospitales _____.
- si va en moto utilizo el casco. _____.
- Utilizo el cinturón de seguridad _____.

Nota: para reforzar el trabajo en casa se enviaron unas fichas las cuales pueden ir realizando según el ritmo de aprendizaje de cada estudiante

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula HORIZONTES CON BRUJULA VOLUMEN 1

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXlx7ncm>

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXIDYCDX>

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXmHQjH5>